

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie VIa

Czas realizacji – 45minut

Temat: Czy ucieczka z domu to dobry sposób na uniknięcie kłopotów?

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna treść wiersza i potrafi dokonać jego analizy i interpretacji,
- wie jakie są środki stylistyczne i potrafi je wskazać w utworze,
- potrafi wskazać inne utwory w których wystąpił motyw wędrowni,

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, tablica interaktywna, aplikacja LearningApps,

Metody: praca z tekstem, pogadanka , burza mózgów,

Forma pracy: indywidualna,

Tok lekcji:

1. Nauczyciel zapisuje temat na tablicy, który uczniowie przepisują do swoich zeszytów,

2. Następnie nauczyciel prosi uczniów o odczytanie notki biograficznej na temat Danuty Wawiłow i wskazuje na najważniejsze fakty z życia pisarki,

3. Na tablicy interaktywnej zostają wyświetlone sentencje dotyczące dzieci i dorosłych. Uczniowie wybierają te, które są według nich najbardziej trafne i przepisują je do zeszytów, np.

„Kto nigdy nie był dzieckiem, nie może stać się dorosłym.”

„Życie rodziców jest księgą, którą czytają dzieci.”

„Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka.”

4. Nauczyciel na tablicy zapisuje wyraz „wędrowka” do którego uczniowie dopisują wszystkie swoje skojarzenia. Jednocześnie rozpoczyna się dyskusja podczas której uczniowie określają i wymieniają wszystkie aspekty związane z podróżowaniem, zarówno pozytywne jak i negatywne (tj. trudy podróży, zmęczenie, niepewna pogoda, relaks, towarzystwo itp.)

5. Następuje samodzielne odczytanie wiersza przez uczniów po cichu, a następnie jedna osoba odczytuje utwór na głos,

6. Kolejnym etapem jest analiza wiersza podczas której uczniowie wskazują na budowę utworu a następnie interpretują wiersz, wskazują kto jest podmiotem lirycznym, dokąd wędrują dzieci, co jest celem ich podróży i co spodziewają się znaleźć u kresu swej wędrowki,

7. Nauczyciel prosi o uzupełnienie tabelki znajdującej się na tablicy interaktywnej i dopasowanie właściwych treści – uczniowie korzystają z aplikacji LearningApps.

Chętni uczniowie odszukują fragmenty wiersza, które potwierdzają zapisy w tabeli ,

<i>Istota, z którą osoba mówiąca chce wyruszyć w świat</i>	<i>Przyczyna wyboru danego towarzysza wędrowki</i>
mały chłopak	
czarnego kotka	
dwa uschnięte drzewa	

8. Uczniowie zauważają cechy wspólne, które łączą wszystkich uczestników wyprawy i opisują towarzyszące im uczucia,

9. Lekcję kończy dyskusja na temat ostatnich wersów wiersza „I tylko czasami, czasami pomyślę, że byłoby dobrze, gdybyście wy byli z nami...”

10. Ocena pracy i zaangażowania uczniów.

11. Podsumowanie lekcji.

12. Zadanie pracy domowej: Dlaczego ucieczka z domu to niewłaściwy sposób na rozwiązanie problemów? Przedstaw swoją opinię na ten temat w formie pisemnej używając odpowiednich argumentów.