

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie V

Czas realizacji – 45minut

Temat: Kłopoty i rozterki Tomka.

Cele lekcji:

Uczeń:

- ustala czas i miejsce akcji utworu,
- określa temat i główną myśl utworu,
- wymienia elementy świata przedstawionego,
- porządkuje chronologicznie wydarzenia,
- odszukuje odpowiednie fragmenty w książce,
- wymienia wydarzenia składające się na zawiązanie, rozwinięcie i rozwiązanie akcji opowiadania,

Pomoce dydaktyczne: lektura, tablica interaktywna, aplikacja LearningApps,

Metody: praca z tekstem, pogadanka

Forma pracy: indywidualna, praca w grupach,

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zapisuje temat na tablicy, który uczniowie przepisują do swoich zeszytów,
2. Nauczyciel zadaje pytanie dotyczące świata przedstawionego w utworze.
Uczniowie uzupełniają tabelkę informacjami o utworze tj. czas, miejsce akcji, główni bohaterowie, gatunek literacki itp.

„Przygody Tomka Sawera”	
Gatunek literacki	
Czas akcji	
Miejsce akcji	
Główni bohaterowie	

3. Nauczyciel za pomocą aplikacji Learning apps i tablicy interaktywnej prosi uczniów o chronologiczne uporządkowanie planu wydarzeń z przeczytanej lektury.

- Bójka z nieznanym
- Ucieczka z domu
- Dotkliwa kara – malowanie płotu
- Zbrodnia doktora
- Uratowanie wdowy Douglas
- Tomek i Huck szukają skarbu
- Znikający cukier i rozbita cukierniczka
- Miłość od pierwszego wejrzenia – Becky
- Tomek znajduje skarb
- Ciotka Polly szuka Tomka
- Tomek i Becky w jaskini
- Ekscytujące wydarzenia w szkółce niedzielnej
- Najważniejsi goście na własnym pogrzebie
- Zeznania Tomka
- Śmierć Indianina Joego

4. Nauczyciel wyjaśnia co nazywamy kłopotem ,a co rozterką.

5. Uczniowie uzupełniają tabelkę korzystając z lektury :

Kłopoty i rozterki Tomka	Przyczyny
<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie płotu w sobotni poranek, • Tomek na wyspie – dylemat czy powiedzieć ciotce, że żyje, • 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprzedniego dnia wrócił późno w podartym ubraniu, nie posłuchał ciotki, • walka próżności i litości •

6. Uczniowie pracując w grupach dopisują po dwa przykłady kłopotów Tomka i ich przyczyny.
7. Sprawdzenie rezultatów i poprawa ewentualnych błędów.
8. Podsumowanie pracy na lekcji.

opracowała : Monika Warzyńska