

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie V

Czas realizacji – 45minut

Temat: Dorośli radzą rodzicom. - „Nauki mędrca” Michel Piquemal.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wie jaka jest problematyka utworu,
- rozpoznaje intencje wypowiedzi – aprobatę i dezaprobatę,
- potrafi ocenić postępowanie kupców,
- potrafi wyrazić swoje zdanie podczas dyskusji – przyjmuje poglądy innych lub polemizuje z nimi,
- wskazuje rady jakich można udzielić rodzicom aby dobrze wychować dzieci,
- uzupełnia tabelę odpowiednimi fragmentami z tekstu,

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, tablica interaktywna, aplikacja LearningApps,

Metody: praca z tekstem, pogadanka

Forma pracy: indywidualna, praca w grupach,

Przebieg lekcji:

- Nauczyciel zapisuje temat na tablicy, który uczniowie przepisują do swoich zeszytów,
- Nauczyciel zadaje pytanie: co to jest wychowanie? Następnie na tablicy interaktywnej pokazuje definicję wyrazu „wychowanie”, którą uczniowie zapisują w zeszytach,
- Uczniowie czytają fragment tekstu z podręcznika i notkę biograficzną autora,
- Nauczyciel zadaje pytanie dotyczące problematyki utworu?

- Dlaczego syn kupca nie chciał wychodzić z domu?
- Co zrobił ojciec aby zmienić decyzję syna?
- Uczniowie uzupełniają tabelę odpowiednimi fragmentami z tekstu:

Dzień	Sposób podróżowania	Reakcja kupców
pierwszy	(...)mędrzec na grzbiecie osła, a syn pieszo u jego boku.	Spójrzcie na tego człowieka, litości nie ma! Wypoczywa na grzbiecie osła, a swemu biednemu synowi każe iść pieszo.
drugi		
trzeci		
czwarty		
piąty		

- Nauczyciel zadaje kolejne pytania i prosi uczniów o ocenę zachowania kupców,
 - Dlaczego kupcy zachowywali się w ten sposób?
 - Oceń ich postępowanie.
- Nauczyciel prosi uczniów o odszukanie w tekście fragmentu, który podsumowuje działania ojca i syna oraz reakcji kupców na te działania.
- Czy zgadzacie się z nauką mędrca? Uzasadnijcie odpowiedź.
- Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy. Każda grupa ma zapisać pięć rad – wskazówek dla rodziców, którzy chcą dobrze wychować swoje dzieci.
- Następuje odczytanie pracy każdej grupy i zapisanie wszystkich wskazówek na tablicy (pomijamy powtarzające się),
- Nauczyciel na tablicy interaktywnej pokazuje rozsypankę wyrazową i prosi uczniów aby do wyrazu kluczowego „wychowanie” dopasowali tylko te wyrazy, które wg nich pasują,

- Następuje sprawdzenie poprawności rozwiązane zadania i pokazanie synonimów słowa „wychowanie” w słowniku synonimów,
- Za pomocą aplikacji LearningApps uczniowie rozróżniają główne powody do ustalania granic dzieciom:
 - np. dzięki granicom dziecko wie jak nie krzywdzić innych,
 - dzięki granicom dziecko staje się pewniejsze, itp
- Na zakończenie następuje krótka podsumowująca dyskusja na temat roli rodziców w życiu modych ludzi,
- Nauczyciel zadaje pracę domową : Napisz jacy wg Ciebie powinni być współcześni rodzice.

Warzyńska Monika