

## Konspekt zajęć w kl. I edukacji wczesnoszkolnej (kwiecień)

**Temat:** Szanujmy wodę.

**Cele główne:** Rozumienie znaczenia wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin.

Zapoznanie się ze znakiem miękkim „ci, Ci”.

**Cele operacyjne:**

- Słuchanie ze zrozumieniem tekstu.
- Budowanie poprawnych form wypowiedzi krótkich.
- Doskonalenie czytania na różnych poziomach.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Ćwiczenia analizy i syntezy.
- Nauka pisania liter „ci, Ci”.
- Tworzenie postawy ekologicznej człowieka świadomego – rozumienie znaczenia wody i potrzeby jej oszczędzania.
- Słuchanie dźwięków dotyczących różnych źródeł wody – szum, chlupot...
- Przeliczanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i koncentracji uwagi.

**Metody:**

- słowna – praca z tekstem, czytanie, opowiadanie
- oglądowa – pokaz, prezentacja
- czynna – kodowanie, praca z tablicą interaktywną

**Formy:**

- Zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- podręcznik, ćwiczenia
- plansze
- tablica interaktywna, pendrive, program [www.scenariuszelekcji.edu](http://www.scenariuszelekcji.edu)
- kredki

**Przebieg zajęcia:**

- Słuchanie tekstu „Kropla wody”.
- Rozmowa kierowana pytaniami nt wysłuchanego tekstu.
- Poznanie organizacji humanitarnych wspierających ludność w sytuacji klęski żywiołowej – suszy.
- Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.
- Pisanie zdań dotyczących tematyki wody – przerabianie liter drukowanych na pisane z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i programu Flow!Works.
- Ćwiczenia grafomotoryczne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i pióra do kaligrafii.

- Zapoznanie z pisownią wyrazów z „ci, Ci”.
- Prezentacja obrazów (wykorzystanie tablicy interaktywnej), w których nazwach występuje „ci” – odgadywanie nazw.
- Słuchanie nagrań dźwięków różnych źródeł wody – kapiąca woda, bulgot, chlupot, nalewanie wody, zmywanie naczyń – nagrania z pendrive.
- Zabawa muzyczno – ruchowa „Taniec kropelek” z wykorzystaniem nagrania muzycznego z kanału YouTube.
- Przeliczanie i rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.  
Utrwalanie pojęć „najwięcej, najmniej”.
- Kodowanie obrazka z wykorzystaniem tablicy interaktywnej – wypełnianie kolorem według wykonywanych działań i wyników.

Anita Menzel