

## Konspekt zajęć w kl. I edukacji wczesnoszkolnej

**Temat:** Pudełko pragnień Stefana.

**Cele główne:** Wprowadzenie liter „s, S”.

Nauka pisania liter „s, S”.

**Cele operacyjne:**

- Budowanie wypowiedzi nt wiersza i ilustracji.
- Układanie prostych zdań.
- Słuchanie informacji i opowiadania Nauczyciela.
- Ćwiczenia w pisaniu, czytaniu wyrazów i zdań.
- Pisanie wielkiej litery na początku zdania i imion.
- Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy z dziećmi.
- Wykonanie pracy plastycznej, zbiorowe ozdabianie pudełka, rysowanie marzeń.

**Metody:**

- słowne – rozmowa
- oglądowe – pokaz
- czynne – aktywne wykorzystanie tablicy interaktywnej, wykonanie pracy plastycznej

**Formy:**

- Zbiorowa i indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- audiobook
- plansze z literami
- plansze obrazkowe
- podręczniki, ćwiczenia
- tablica interaktywna – Program Flow!Works, kanał Youtube.
- pudełko po butach, materiały plastyczne

**Przebieg zajęcia:**

- Wysłuchanie wiersza J.Tuwima „Dyzio Marzyciel”.
- Rozmowa nt marzeń.
- Wypowiedzi nt ilustracji i wysłuchanego tekstu.
- Analiza wzrokowo – słuchowa wyrazów z głoską „s” – z wykorzystaniem ilustracji.
- Wprowadzenie liter „s, S”.
- Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.
- Ćwiczenia grafomotoryczne – wykorzystanie tablicy interaktywnej (program Flow!Works).
- Pisanie wyrazów w liniaturze.
- Odczytywanie wyrazów z sylab zapisanych w liniaturze.
- Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych.
- Wspólne rysowanie słońca.
- Wykorzystanie narzędzi w programie Flow!Works.

- Wykonanie zadań z ćwiczeń.
- Wykonanie pudełka marzeń oraz rysowanie marzeń dzieci.
- Zabawa relaksująca.
- „Przenieśmy się do świata marzeń” – z wykorzystaniem kanału Youtube i muzyki relaksacyjnej oraz związanych z nią obrazów.